TÍTULO PROYECTO

La escritura académica: un estudio sobre el sentido y los efectos de prácticas pedagógicas inclusivas.

TIPO DE PROYECTO:

UNAJ INVESTIGA 2017

INSTITUTO:

Instituto de Estudios Iniciales

DIRECTOR

Ana Karina, SAVIO

RESUMEN

Este proyecto se propone indagar en torno al sentido y a los efectos de determinadas prácticas pedagógicas desarrolladas en el marco del Taller de Lectura y Escritura de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Por ello, busca relevar y analizar los problemas de escritura recurrentes de los estudiantes y articular estos resultados con las prácticas pedagógicas propuestas tanto en las clases presenciales como en el aula virtual.